

Dawes LSC Meeting Minutes
8/6/25
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30am GYM

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Ana Torres	Community Representative		x
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative	X	
Esther Alvarado	Parent Representative	X	
	Parent Representative		
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative	X	
	Parent Representative		
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary		x
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
Gio Fonseca	Student		

The meeting was called to order at 9:42 am with 8 members present/La reunión se abrió a las 9:42 con 8 members presente.

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the August LSC meeting.
- Ms. Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- ***Patricia Glatz motioned to approve the minutes from 7/2/25. Sandra Novoa seconded the motion. All were in favor. The minutes were approved.***

New LSC Members

- Maria Rodriguez was nominated as a parent representative since Claudia Vega no longer has students enrolled at Dawes. Alyse Biszewski motioned to approve and Sandra Navoa *seconded the motion*.
- Sandra Novoa is retiring and Rosemary Anderson was nominated for non teacher staff Pat Glatz motioned to approve and Alyse Biszewski *seconded the motion*.

Dawes News

- [SY26 Back-to-School Letter](#)
- [SY26 Dawes Back-to-School Information](#)

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
 - 1: CIWP: [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - Designated as an Exemplary CPS Fine & Performing Arts School May of 2025 through 2028
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Arts Education Best Practices
 - 4.4/5 - Arts Integration/Enhancement interdependence of tasks
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Continuous Improvement
 - 2.4-Staffing
 - 5.1-Art Integration Practices & Structures
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - SY26 School Assemblies
 - August 26th: Open House PreK-4
 - August 27th: Open House 5-8
 - September 5th: Cyber Safety Student Presentation
 - October 2nd: Family Art/Trunk or Treat
 - October 17th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
 - October 30th: Pumpkin Decorating Contest
 - October 31st: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
 - November 21st: Winter Door Decorating Festival
 - December 12th: Winter Assembly 3rd & 4th
 - February 6th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
 - February 20th: Soul Train Day

- March 18th: Report Card Pickup Day, Art Show & LSC Elections
 - April 24th: 7th Grade Wax Museum
 - May 12th-18th: Disney Performances (Student: May 12th & May 18th/ Public May 14th & 16th)
 - SY25 School Assemblies
 - August 26th & 27th: SCC and Emergency Video Presentations
 - September 9th: Student Cyber Safety Assembly
 - October 18th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd Grade 1st: 8:30 am 2nd 10:30am
 - November 4th: Scholastic Book Fair
 - December 13th: Winter Assembly 3rd & 4th Grade 3rd: 8:30 4th: 1 pm
 - February 7th: Black History Assemblies 5th & 6th Grade 5th: 8:30 6th: 11:30
 - February 21st: Soul Train Day
 - April 1st: Art Show & Report Card Pickup Day
 - April 25th: Wax Museum 7th Grade 8:30 am
 - May 27th-June 2nd : Disney Performances (Student: May 28th & June 2nd/ Public May 29th & 31st)
 - SY26 New Partnership with the Chicago Symphony Orchestra
- 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
 - Case Manager (Ms. Clancy)
 - SY26
 - There are 1 Special Education students and 39 students with 504 plans
 - 7.6% of students in LRE 3 (.8% decrease)
 - 28.4% of students in LRE 2 (.4% decrease)
 - 64% of students in LRE 1 (1.2% increase)
 - 27 Speech Only
 - 39 504 plans
 - SY25
 - There are 167 Diverse Learners and 39 students with 504s as of 7/30/24
 - 8.4% of students in LRE 3 (0.7% Decrease)
 - 28.8 % of students in LRE 2 (1% Decrease)
 - 62.8% of students in LRE 1 (2.4% Decrease)
 - 191 Special Education Students, including 24 Speech Only
 - SY24
 - There are 176 Diverse Learners and 32 students with 504s
 - 9.1 % of students in LRE 3
 - 29.9 % of students in LRE 2 (Decrease of 6.5%)

- 60.4% of students in LRE 1(Increase of 5.9%)
 - 194 Special Education Students, including Speech
 - Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
- EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - SY26
 - 233 as of 7/3/25
 - SY25
 - 261 as of 7/30/24
- Wellness Champion (Liz DiMarco)
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - SY26 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY26 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - **Budget Transfers (7/3-8/5)**
 - \$3026.13 for Back to School Bash
 - From 115.57940.888888.000575 to 115.54510.111008.000575
 - \$36000 for PreK prep support
 - From 115.57940.119027.000316 to 115.54125.119027.000316
 - **Alyse Biszewski motioned to approve and *Pat Glatz seconded the motion.***
- Component 1C (Continuous Improvement)
 - SY26 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - Continue the UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
 - Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)

- [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- SY25 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Adoption of Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
 - Connectedness & Wellbeing
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - SY24 ILT Focus
 - Curriculum and Instruction
 - Adoption of Skyline Science and Social Studies & Illustrative Math for grades 6-8
 - [Classroom Community](#) (Network Wide Focus: Morning Meetings & Middle School Advisory)
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Beef up the standards (what, how, why)
 - Teaming structures (roles) when students are in groups
 - Tracking/documenting student learning in real-time.
 - Connectedness and Wellbeing
 - Cultivate Survey Priorities
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - Cultivate Fall Administration was 10/2-10/27
- Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
- Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
- Celebrates Successes
 - Staff successes are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly
 -
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Team members nominate fellow members to honor staff biweekly at each Payday Wednesday meeting.

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - 1st Landscape Walk of SY24: 83.8% of visited classrooms had the what, how, and why of each standard posted in each classroom
 - Landscape Walk: 81.8% of the classrooms visited illustrated instruction and tasks aligned to the standards
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for Science and Social Studies
 - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
 - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Staff receives quarterly PD on art integration
 - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.
 - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
 - Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - SY25 Skyline Scope & Sequences
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
 - SY24 Maps
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#)
 - [SY24 Math Map](#)
 - [SY24 Resource Map](#)
 - [SY24 Social Studies Map](#)

- [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC & PAC/BAC
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish
 - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being **(CIWP Priority #2)**
 - Safety of Students, staff, and self
 - SY26
 - [SY26 Safety Drill Information](#)
 - [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
 - [SY26 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY26 Dawes Uniforms](#)
 - [SY26 Agenda Book Information](#)
 - SY25
 - [SY25 Safety Drill Information](#)
 - [SY25 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY25 Dawes Uniforms](#)
 - [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
 - SY24
 - [SY24 Safety Drill Information](#)
 - [SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - [SY24 Agenda Pages](#)
 - SY25 COVID
 - TBA
 - SY24 COVID
 - Supplies will still be available for schools to request.
 - The best way to stay protected from COVID-19 is to be vaccinated and boosted. CPS continues to offer regular vaccination opportunities through our regional health clinics and mobile vaccine events. For more information and to make an appointment, visit cps.edu/vaccinations.
 - Facility Improvements
 - SY26 Project
 - DCEO Grant work -Phase II

- Concrete stairs - team will review
- Ornamental fencing - will review gate locations
- SY25 Project
 - DCEO Grant (Work will be done next summer)
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
 - Exterior lighting
 - Painting of the stairwell leading to the cafeteria instead of the classrooms
 - Painting of the restrooms instead of the classrooms
 - The grant will also cover any environmental testing and abatement needed.
- SY22-24 Projects
 - F&PA Project (Remaining Issues)
 - Gym Light Covering - Propose product for review and approval
 - Parking Lot - Establish ADA Travel Path for review and approval
 - Curtain Adjustments on the Gym Stage
 - MEP Project
 - The next part of the project will consist of removing the window units and replacing the windows after the punch list items have been addressed.
 - Playground
 - The work was completed on Wednesday, 9/13/23.
- Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
 - When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.

○ **Safety Drill Information and Dates**

- Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 10th	September 13th
Evacuation/Fire #1	September 3rd	September 27th
Law Enforcement/Lockdown	September 30th	October 18th
Bus Evacuation	September 10th	November 1st
Evacuation/Fire #2	October 29th	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 3rd	December 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 8th	February 3rd
Evacuation/Fire #3	February 25th	March 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY26 Dawes Pick- Up and Drop-Off Information](#)
- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information.](#)

- SY26 Cyber Safety Presentations
 - Grades 5-8
- SY25 CyberSafety Presentations
 - Grades 5-8: September 6th
 - Parents: September 11th
- SY24 CyberSafety Presents
 - Grades 5-8: September 9th
 - Parents: September 13th
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - SY26 Student Engagement Activities August/September
 - 8/14: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
 - 8/18: 1st Day of School
 - 8/27: Banana Day
 - 9/2: Wear Your Favorite Color Top with uniform bottoms
 - 9/8: Wear Bears top with uniform bottoms
 - 9/15: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 -
 - SY25 Student Engagement Activities August/September
 - 8/22: Back-to-School Bash 12:30-2
 - 8/27: 1st Day of School/1er día de clases
 - 8/30: Morning Announcer Auditions
 - 9/5: Cheese Pizza Day/Día de la pizza de queso (Lunchroom)
 - 9/6: Cyber Safety Student Presentation
 - 9/9: After School Programs Begin
 - 9/13: Wear Your Bears Top or Jersey w/uniform Bottoms
 - 9/16: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 - 9/18: Wear Hispanic Flag Colors w/Uniform Bottoms
 - 9/19: Wear Hispanic Heritage Gear
 - 9/20: Si Se Puede Day w/jeans
 - 9/23: School Wide Surprise (20th day of attendance determines budget for SY26)
 - 9/24: Picture Day
 - 9/25: Family Art Night
 - 9/26: \$1 Dress Down Day, 8th grade incentive trip, and Progress Report Distribution
 - 9/30: Dress Up Like Loteria Card (School Appropriate)
 - SY24 Student Engagement Activities August/September
 - August 25th: Flexible Friday (Flexible Pencils)
 - August 28th: Capri Sun Day
 - September 1st: Freeze Pop Friday
 - September 6th: Student Cyber Safety Presentation

- September 8th: Wear Bears Jersey/Top w/uniform bottoms
- September 11th: Wear Favorite Hoodie Day
- September 15th: Picture Day
- September 18th: School-Wide Surprise (20th Day)
Wear Mexican Flag Colors Day
- September 19th: Wear Favorite Soccer Jersey Day
- September 20th: String Cheese Day (Added to school lunches)
Wear a shirt that represents your Hispanic Heritage Day
- September 21st: Wear Your Flower Crown Day
- September 25th: Dress Up as your Favorite Superhero Day
- September 29th: \$1 Dress Down Day
- September 18th
 - School-Wide Surprise (Churros)
 - Wear Mexican Flag colors
- September 19th
 - Wear your Favorite Soccer Jersey with Uniform Bottoms
- September 20th
 - Wear a shirt that represents your Hispanic Heritage with Uniform Bottoms
- September 21st
 - Wear Your Flower Crown Day
- September 25th
 - Dress Up as Your Favorite Superhero
- September 29th
 - \$1 Dress Down Day
 - 8th Grade Incentive Day
- 10/2: Custodian's Day & 1st Morning of the Month Munchie (Teacher's Lounge)
- 10/5: Teacher's Day & Wear Favorite Bears Jersey/Top with uniform pants.
- 10/6: Shot Clinic 7:30am-9:30am & Wear plaid or flannel shirts w/uniform bottoms for Plaidurday
- 10/10: World Mental Health Day (stress balls) & tentative start date for after school programs
- 10/13: 1st & 2nd Grade Hispanic Heritage Assembly
- 10/16: Favorite Hoodie Day
- 10/19: Picture Retake Day
- 10/20:: \$1 Dress Down Day
- 10/23: Wear Crocs to Observe National Crocs Day!
- 10/25: Pumpkin Decorating Contest
- 10/31: All students can dress up for Halloween & K-2 Parade
- 11/1-11/14: Food Drive
- 11/3: 7th Grade Incentive Trip
- 11/6: Wear Your Favorite Hoodie Day

- 11/9: Wear Bears Jersey/Top with uniform bottoms.
- 11/13: National Pickle Day
- 11/17: Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
- 11/27: Wear Your Favorite Hoodie Day
- 12/1: Door Decorating Festival
- 12/4: Merry Monday-Wear Favorite Holiday Socks
- 12/8: Festive Friday: Wear Your Favorite Holiday Hat with School Uniform
- 12/11: Merry Monday: Wear Your Favorite Holiday Print Pants with a red or green top
- 12/15: Festive Friday: Winter Assembly-3rd, \$1 Dress Down Day, & 8th Grade Incentive Day
- 12/18: Merry Monday. Wear your favorite holiday sweater with uniform pants.
- 12/20: 3rd Grade Polar Express
- 12/21: Preschool Pajama Day
- Kindness T-Shirts
 - Kindness shirts and other Dawes Incentive shirts can be worn on Fridays.
 - [SY23 Kindness Nominations](#)
- January
 - January
 - 1/8 - Wear Favorite Hoodie Day
 - 1/12-Spelling Bee
 - 1/16- Pajama Day PreK-8
 - 1/19-Popcorn Day
 - 1/22-Sweatpants Day
 - 1/26- \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
 - 1/29-Cornchip Day
 -
- February
 - 2/1-Favorite Sweater w/Uniform Bottoms
 - 2/2-Tator Tot Day (observed in the lunchroom)
 - 2/5-Wear Favorite Hoodie Day
 - 2/7-National Giving Heart Day (fidget hearts)
 - 2/8-100 Day Celebration-Kindergarten
 - 2/8-\$1 Dress Down Day
 - 2/12-Chinese New Year -(Observed)
 - 2/14-Wear a Red or Pink Top for Valentine's Day
 - 2/15-Unified Basketball
 - 2/16-Black History Assembly-Grades 4 & 5
 - 2/20-Wear Afrocentric Inspired Clothing Day
 - 2/22-2nd Grade Presidential Project
 - 2/23-Soul Train Day & Dress Down Day (Free)
 - 2/26-Wear Favorite Hoodie Day

- 2/27-Bogan NHS will be coming in to read with 1st and 2nd graders
 - 2/28-3rd Grade Field Trip
- March
 - Students
 - March Kindness Nominee
 - [Kindness Nominee](#)
 - Please submit your nominee by March 15th
 - March
 - March 4-8: [SY24 Respect Week](#)
 - 3/14-National Potato Chip Day
 - 3/15-Wear a green top w/uniform bottoms
 - 3/18-3/22-Wear your favorite hoodie week
- Staff
 - March 15th: St. Patrick's Day Breakfast
 - May 10th: Staff Sox Game
 - May 30th: Retirement Party
- Families
 - 3/20/24: Preschool Night (Gym)
- April
 - Students
 - March Kindness Nominee
 - [Kindness Nominee](#)
 - 4/2: Twin Day
 - 4/3: Young Athletes
 - 4/4: Pizza Day (Observed in Lunchroom)
 - 4/8: 2024 Total Eclipse 12:51 - 2:07 pm (State Representative Nichols donated Glasses for all students.)
 - 4/10: Parent-Teacher Conference Day
 - 4/11: Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform Bottoms
 - 4/12: Sour Patch Kid Day
 - 4/15: Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform Bottoms
 - 4/16: Pajama Day
 - 4/17: Family Art Night
 - 4/18: Unified Track & Field, 1st & Cluster Beverly Arts Field Trip & 3rd Grade Lincoln Park Zoo Field Trip
 - 4/22: Earth Day (Bubbles)

- 4/24: Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform Bottoms
- 4/25: F&PA Field Trip to the Art Institute
- 4/26: \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
- 4/29: Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform Bottoms

May

○ Students

- 5/2: 2nd Grade Project and Trip & F&PA Field Trip
- 5/6: Wear Favorite Hoodie Day
- 5/6-5/10: Special Olympics
- 5/17: Swedish Fish Day
- 5/20 - 5/24: Spirit Week
 - 5/20-Crazy Hair Day
 - 5/21-Favorite Baseball Jersey Day
 - 5/22-Dress Like Your Favorite Cartoon Character
 - 5/23-Wear Sequence Day
 - 5/24-Wear Crocs Day

○ Staff

- May 10: Staff Sox Game [White Sox Game May 10th](#)
- May 30th: Retirement Party

● Component 3c Systems & Structures

- Timely Information: Communication is shared once approval is received from CPS items are posted on the website, and robocalls are made

● Schedules/Systems/ Procedures

○ SY26

- [SY26 Staff List](#)
- [SY26 Daily Schedules](#)
- [SY26 Special Education Schedules](#)
- [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
- [SY26 Kick Off Week PD](#)
- [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
- [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
- [SY26 Dawes Schedules-Network](#)
- [SY26 Dawes Family Calendar](#)
- Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)

○ SY25

- [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)

- [SY25 Daily Schedule](#)
- [SY25 Special Education Schedules](#)
- [SY25 Duty Schedules](#)
- [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
- [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
- [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
- [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
- [2024-2025 CPS Calendar](#) [[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
- [SY25 Dawes Family Calendar](#)
- SY24
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - SY25 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY25 Illustrative Math PD
 - SY25 Conscious Discipline
 - SY25 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations (Quarterly)
 - ILT Institutes
 - Chicago Literacy Group
 - True Colors
 - Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately with Post-it notes.
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions

- Social Committee
 - Daily Kindness Quote
- Conveys Care & Appreciation
 - Bi-weekly staff recognition by peers
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations
- SY26 Positions
 - 8th grade science teacher (transfer)
- SY25 Positions
 - Bilingual Kindergarten Teacher (Resignation/Moving)
 - Saribel Conception (Kdg)
 - General Education Teacher (Retirement)
 - Todd Brennan (7th)
 - Special Education Teachers (Transfer & 2nd DL Vacancy)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Restorative Justice Coordinator (New Position)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Special Education Classroom Assistant (Resignation)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
- SY24 Positions
 - Security
 - Officer Price submitted her resignation papers on 10/23/23.
 - Christopher Brown started as the new security officer on December 17th.
 - TAT Positions
 - Mrs. Bigane will go on maternity leave after Winter Break. The position has been posted.
 - A Resource Coordinator, Andriana, has been hired to coordinate and manage the after-school programs. She will also begin her role once she completes onboarding.
 - Our new CSI Resource Coordinator, Adriana
 - 2 New Teacher Assistant Positions for grades 6 & 8 are open until 6/30/24.
 - 2 New DL positions were appealed and approved on 1/31/24.
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - SY26
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school

- ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
- SY25
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- SY24:
 - Meetings are held biweekly on Tuesdays after school
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

State of the School Presentation

- SY25
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 8th.
- SY24
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 10th.
 - [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

After School Programming

- SY25
 - CSI
 - Adriana Mendez will increase her hours this year.
 - Programs will start on Monday, September 9th
 - OST Funds
 - Dawes did not receive OST Funds this year because COVID funding has ended.
 - Bogan Park
 - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host after-school programs from 4:30 pm to 6:30 pm.
 - OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, which will start on a TBA date.
- SY24
 - CSI
 - OST Personnel Award (Centrally managed bucket, sum of OST Staffing and OST Administrative Personnel Awards) \$6,000
 - OST Non-Personnel Award (School managed bucket, includes Field Trip, Vendor, and Supply funds; breakdown in OST Summer Programs \$16,000

- OST & CSI Special Award Amount (Total OST Personnel + Non-Personnel Awards) \$22,000
- Another new resource coordinator, Adriana Mendez, has been hired and has been transitioning into the role.
- OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, starting on a TBA date.
- Dawes will continue to partner with Bogan Park to host programs between 4:00 and 6:00 in the first semester and 4:30 pm to 6:30 p.m. in the second semester.

LSC

- **SY25**
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 9, 2024.
- **SY24**
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 6, 2023.
 - ALL LSC/ALSC members (except CPS staff/students) must complete a background check. Please take this [form](#) to an Accurate Biometrics center to complete the background check. You will receive a receipt at the end of your visit. Please keep one copy of the receipt for your records. This is the link for the closest location to Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
 - LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Community

- **SY25**
 - The CPS Elected Schoolboard Election will take place on November 5th.
 - Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#)
- **SY24**
 - LSC election was April 10th
 - LSC Elected School Board: Chicago has never had an elected school board. Parents will now run for the school board. In the Fall (November), ten people living in different city areas will be elected to the school board. Two years later, the mayor will appoint ten more people and the President of the School Board. Seven majority from the black district, 6 Latino majority, five are majority White, and 2 are no group has the majority. To apply to be a candidate is still being figured out.

- 2023/2024 CPD Beat 23 Meetings
 - The next meeting is
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

CPS COVID 19 Protocols

- COVID is no longer a reportable disease within CPS.
- COVID-19, FLU, and RSV all fall under the umbrella of Respiratory Illness.
- Staff or Students who test positive should follow the [Respiratory Virus Guidance](#).
- Staff or students who test positive for COVID-19 should stay home for at least 24 hours and until both are true: fever-free without using fever-reducing medications **and**

CPS COVID-19 Protocols Continued...

- symptoms are improving overall. If symptoms persist, continue to stay home until symptoms resolve.
- PHE will no longer be available for staff who test positive for COVID-19 as of August 1st, 2024.
- PPE will no longer be provided through CPS.
- CPS will no longer individually notify close contacts. We highly encourage those who may have been in contact with someone positive for these viruses to mask and monitor for symptoms.
-  Sick Student Protocol
- [CPS Respiratory Guidance](#)

Public Comments/Questions

- Meeting at Durkin Park about the construction of a fence in the Durkin Park area
- The sidewalk will be closed, and residents won't be affected by all the trucks and cars coming in to do the work.
- Pat shared a pamphlet with a map showing what the construction at Durkin Park will look like
- During the September meeting, we will review the cumulative rating and discuss Ms. Frangella's contract renewal.

Next Meeting: Tuesday, September 9, 2025, at 9:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: *Sandra Navoa to adjourn the meeting. Pat Glatz seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 10:27 a.m.*

Other Attendees:

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson

ACTA DE LA REUNIÓN
8/6/2425
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
10:30 am Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Ana Torres	Community Representative		X
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative	X	
Esther Alvarado	Parent Representative	X	
Lindsay Holbrook	Parent Representative/Vice Chairperson	X	
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson	X	
	Parent Representative/		
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary		X
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
Giovanni Fonseca	Alumno		

La reunión se abrió a las 9:42 am con 8 miembros presentes/La reunión se abrió a las 9:42 am con 8 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de agosto.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC.

Agenda y Minutos

- *Patricia Glatz hizo la moción para aprobar el acta del 7/24/25. Sandra Novoa apoyó la moción. Todos estaban a favor. Se aprobó el acta.*

Nuevos miembros de LSC

- **María Rodríguez fue nominada como representante de los padres ya que Claudia Vega ya no tiene estudiantes inscritos en Dawes. Alyse Biszewski presentó una moción para aprobar y Sandra Novoa secundó la moción.**
- **Sandra Novoa se retraído y Rosemary Anderson fue nominada para personal no docente, Pat Glatz presentó una moción para aprobar y Alyse Biszewski secundó la moción.**

Noticias de Dawes

- [SY25 Back-to-School Letter](#)
- [SY25 Back-to-School Information](#)

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- **Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)**
 - 1: Crear CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Mejores prácticas de educación artística
 - 4.4/5 - Integración / mejora de las artes interdependencia de tareas
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Mejora Continua
 - 2.4-la dotación de personal
 - 5.1-Prácticas y estructuras de integración artística
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Asambleas escolares SY26
 - 26 de agosto: Jornada de puertas abiertas PreK-4
 - 27 de agosto: Jornada de puertas abiertas 5-8
 - 5 de septiembre: Presentación de estudiantes de seguridad cibernética

- 2 de octubre: Arte familiar / Trunk or Treat
- 17 de octubre: Asambleas de la Herencia Hispana 1 y 2
- 30 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
- 31 de octubre: Día del Desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden usar disfraces).
- 21 de noviembre: Festival de Decoración de Puertas de Invierno
- 12 de diciembre: Asamblea de Invierno 3ra y 4ta
- 6 de febrero: 5ta Asamblea de Historia Negra 5to y 6to Grado Museo de Cera
- 20 de febrero: Día del Tren del Alma
- 18 de marzo: Día de recogida de tarjetas de calificaciones, muestra de arte y elecciones LSC
- 24 de abril: Museo de cera de 7º grado
- 12-18 de mayo: Actuaciones de Disney (Estudiante: 12 y 18 de mayo / Público 14 y 16 de mayo)
- Asambleas escolares SY25
 - 26 y 27 de agosto: Presentaciones de video de emergencia y CCS
 - 9 de septiembre: Asamblea de Seguridad Cibernética Estudiantil
 - 18 de octubre: Asambleas de Herencia Hispana 1º y 2º Grado 1º: 8:30 am 2nd 10:30 am
 - 4 de noviembre: Feria del Libro Escolástico
 - 13 de diciembre: Asamblea de invierno 3º y 4º grado 3º: 8:30 4º: 13:00
 - 7 de febrero: asambleas de Historia Negra 5to y 6to grado 5th: 8:30 6th: 11:30
 - 21 de febrero: día del tren del alma
 - 1 de abril: muestra de arte y día de recogida de tarjetas de calificaciones
 - 25 de abril: Museo de Cera 7º Grado 8:30 am
 - 27 de mayo-2 de junio: Actuaciones de Disney (Estudiante: 28 de mayo y 2 de junio / Público 29 y 31 de mayo)
- SY26 Nueva asociación con la Orquesta Sinfónica de Chicago

3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud

- Administrador del caso (Ms. Clancy)

- SY26
 - Hay 1 estudiantes de Educación Especial y 39 estudiantes con 504 planes
 - 7.6% de los estudiantes en LRE 3 (.8% disminución)
 - 28.4% de los estudiantes en LRE 2 (.4% disminución)
 - 64% de los estudiantes en LRE 1 (1,2% aumento)
 - 27 Habla Solo
 - 39 504 planes
- SY25
 - Hay 167 estudiantes diversos y 39 estudiantes con 504 al 30/07/24
 - 8.4% de los estudiantes en LRE 3 (0.7% de disminución)
 - 28.8 % de los estudiantes en LRE 2 (disminución del 1%)
 - 62.8% de los estudiantes en LRE 1 (disminución del 2.4%)
 - 191 estudiantes de educación especial, incluidos 24 solo para hablar

SY24

- Hay 176 estudiantes diversos y 32 estudiantes con 504
 - 9.1 % de los estudiantes en LRE 3
 - 29.9 % de estudiantes en LRE 2 (Disminución del 6,5 %)
 - 60.4% de los estudiantes en LRE 1 (aumento del 5,9%)
 - 194 Estudiantes de Educación Especial, incluyendo Oratoria
 - Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
 - EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - SY26
 - 233 al 7/30/25
 - SY25
 - 261 7/30/24
 - Campeón de bienestar (Liz DiMarco)
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - Sy 26 Los profesores de GYM del año escolar 26 enseñarán educación sobre salud y sexualidad
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos

- **Transferencias presupuestarias (7/3-8/5)**

- \$3026.13 para la fiesta de regreso a clases
 - From 115.57940.888888.000575 to 115.54510.111008.000575
- \$3026.13 para la fiesta de regreso a clases
 - From 115.57940.119027.000316 to 115.54125.119027.000316

- **Alyse Biszewski presentó una moción para aprobar y Pat Glatz secundó la moción.**

- **Componente 1C (Mejora Continua)**

- SY26 ILT Focus

- Currículo e instrucción

- Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
- Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
- Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups

- Connectedness & Wellbeing

- Chronic Absenteeism
- SEL-Conscious Discipline
- Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)

- Enfoque ILT SY25

- Currículo e instrucción

- Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
- Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
- Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Interdependencia de tareas
 - Aumentar el nivel de taxonomía de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan en colaboración en grupos.

- Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos

- Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
- [Classroom Community](#) (enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
- Instrucción en grupos pequeños
- Observaciones de pares (4)
- Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
- Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
- Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.

- Conectividad y bienestar

- Disciplina consciente del SEL
- Cultivar áreas de estudio
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)

- [Feedback for Growth](#)
 - SY24 ILT Focus
 - Curriculum and Instruction
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) ((Enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conectividad y Bienestar
 - Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- SY24 ILT Focus
 - Adopción de Skyline Science and Social Studies & Illustrative Math para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) (Enfoque de toda la red: Reuniones matutinas y asesoramiento de la escuela intermedia
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de trabajo en equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento / documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
 - Conexión y bienestar
 - Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - La administración de otoño de Cultivate fue del 2/10 al 27/10
- Tipos de datos para priorizar la mejora
 - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
- Desglose de datos

Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia
- **Celebra los éxitos**
 - Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los éxitos del personal se destacan semanalmente
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Los miembros del equipo nominan a otros miembros para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- Componente 2A (Cursos y Contenido)

- Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
 - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
 - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
 - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
- El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
 - Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
 - Alfabetización equilibrada
 - Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)
- Componente 2B (Estrategias de instrucción)
 - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
 - Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
 - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
 - Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.

- Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
- Alcance y secuencias del horizonte SY25
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
- Mapas SY24
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#) (SY24 Mapa de alfabetización de Dawes)
 - [SY24 Math Map](#) (Mapa de matemáticas SY24)
 - [SY24 Resource Map](#) (Mapa de recursos del año escolar 24)
 - [SY24 Social Studies Map](#) (Mapa de Estudios Sociales SY24)
- [Copy of Promotion Policy](#) (Copia de la Política de Promoción)

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible
 - LSC, PAC/BAC y café con el director
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles próximamente)
 - Perspectivas
 - Pide comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
- Componente 3b Conectividad y bienestar (**Prioridad #2 del CIWP**)
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
 - SY26
 - [SY26 Safety Drill Information](#)
 - [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
 - [SY26 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY26 Dawes Uniforms](#)
 - [SY26 Agenda Book Information](#)
 - SY25
 - [SY25 Safety Drill Information](#)
 - [SY25 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY25 Dawes Uniforms](#)
 - [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
 - SY24
 - [SY24 Safety Drill Information](#)

- [SY24 Dawes Family Handbook](#)
- [SY24 Dawes School Uniforms](#)
- [SY24 Agenda Pages](#)
- SY25 COVID
 - TBA
- SY24 COVID
 - Los suministros seguirán estando disponibles para que las escuelas los soliciten.
 - La mejor manera de mantenerse protegido del COVID-19 es vacunarse y recibir un refuerzo. CPS continúa ofreciendo oportunidades de vacunación periódicas a través de nuestras clínicas de salud regionales y eventos móviles de vacunación. Para obtener más información y programar una cita, visite cps.edu/vaccinations.
- Mejoras a las instalaciones
- SY26 Project
 - Subvención DCEO - Fase II
 - Escaleras de concreto: el equipo revisará
 - Cercas ornamentales: revisará las ubicaciones de las puertas
 - Proyecto SY25
 - Beca DCEO (El trabajo se realizará el próximo verano)
 - Escaleras de hormigón: el equipo las revisará
 - Cercado ornamental: revisará la ubicación de las puertas
 - Iluminación exterior
 - Pintura de la escalera que conduce a la cafetería en lugar de las aulas.
 - Pintura de los baños en lugar de las aulas
 - La subvención también cubrirá cualquier prueba y reducción ambiental necesaria.
 - Proyectos SY22-24
 - Proyecto F&PA (problemas restantes)
 - Cobertura ligera para gimnasio - Proponer producto para revisión y aprobación
 - Estacionamiento: establecer una ruta de viaje según la ADA para su revisión y aprobación
 - Ajustes de cortinas en el escenario del gimnasio
 - Proyecto eurodiputado
 - La siguiente parte del proyecto consistirá en quitar las unidades de ventana y reemplazarlas después de que se hayan abordado los elementos de la lista de tareas pendientes.
 - Patio de juegos
 - El trabajo finalizó el miércoles 13/09/23.
- Seguridad y protección
 - Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
 - Cuando es necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones de Seguridad y Protección.
- **Información y fechas de simulacros de seguridad**
 - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de PD

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	10 de septiembre	septiembre 13th
Evacuation/Fire #1	3 de septiembre	septiembre 27th
Law Enforcement/Lockdown	30 de septiembre	October 18th
Bus Evacuation	10 de septiembre	Noviembre 1st
Evacuation/Fire #2	29 de octubre	Noviembre 15th
Severe Weather Shelter in Place	3 de diciembre	diciembre 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	8 de enero	febrero 3rd
Evacuation/Fire #3	25 de febrero	Marzo 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information.](#)
- Presentaciones de seguridad cibernética SY26
 - Grades 5-8
- Presentaciones de seguridad cibernética SY25
 - Grado 5-8: Septiembre 6th
 - Pardes: Septiembre 11th
- Presentaciones de seguridad cibernética SY24
 - Grados 5-8: Septiembre 9th
 - Pardes: Septiembre 13th
-
- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil del año escolar 25 agosto/septiembre
 - 8/14: Fiesta de regreso a clases 12:30-2
 - 8/18: 1er día de clases/1er día de clases
 - 8/27: Día del plátano
 - 9/2: Usa tu top de color favorito con pantalones de uniforme
 - 9/8: Usa una camisa de los Bears con pantalones de uniforme
 - 9/15: Usa tu camiseta de fútbol favorita con pantalones de uniforme

SY25 Student Engagement Activities August/September

- 8/22: Regreso a la escuela Bash 12:30-2
- 8/27: 1er día de clases
- 8/30: Audiciones para presentador de Mañanas
- 9/5: Día de la pizza de queso (Lunchroom)
- 9/6: Presentación de estudiantes de seguridad cibernética
- 9/9: Después de escuela programas comienzan
- 9/13: Usa tu parte superior de los Bears o Jersey con pantalones de uniforme
- 9/16: Usa tu camisa de fútbol favorita con pantalones de uniforme
- 9/18: Usa los colores de la bandera hispana con pantalones de uniforme

- 9/19: Usa ropa de herencia hispana
- 9/20: Día de "¡Sí se puede!" con pantalones de mezclilla
- 9/23: Sorpresa para toda la escuela (el día 20 de asistencia determina el presupuesto para el año escolar 2026)
- 9/24: Día de fotos
- 9/25: Noche de arte en familia
- 9/26: Día de vestimenta informal de \$1, viaje de incentivo de 8 grado y distribución de informes de progreso
- 9/30: Vístete como una carta de Lotería (apropiado para la escuela)
- Actividades de participación estudiantil del año escolar 24 agosto/septiembre
 - 25 de agosto: Viernes Flexible (Lápices Flexibles)
 - 28 de agosto: Día del Sol de Capri
 - 1 de septiembre: viernes de Freeze Pop
 - 6 de septiembre: Presentación sobre seguridad cibernética para estudiantes
 - 8 de septiembre: use camiseta/camiseta de los Bears con pantalones de uniforme
 - 11 de septiembre: Día del uso de sudadera con capucha favorita
 - 15 de septiembre: Día de la fotografía
 - 18 de septiembre: Sorpresa para toda la escuela (día 20)
Viste el Día de los Colores de la Bandera Mexicana
 - 19 de septiembre: Día del uso de la camiseta de fútbol favorita
 - 20 de septiembre: Día del Queso en Hilos (Agregado a los almuerzos escolares)
Use una camiseta que represente su Día de la Herencia Hispana
 - 21 de septiembre: Día de llevar la corona de flores
 - 25 de septiembre: Vístete como tu día de superhéroe favorito
 - 29 de septiembre: Día de vestimenta informal por \$1
 - 18 de septiembre
 - Sorpresa para toda la escuela (Churros)
 - Viste los colores de la bandera mexicana
 - 19 de septiembre
 - Use su camiseta de fútbol favorita con pantalones de uniforme
 - 20 de septiembre
 - Use una camisa que represente su herencia hispana con pantalones de uniforme
 - 21 de septiembre
 - Use su corona de flores el día
 - 25 de septiembre
 - Vístete como tu superhéroe favorito
 - 29 de septiembre
 - Día de vestimenta informal por \$1
 - Día de incentivo para octavo grado

- 2/10: Día del conserje y primera mañana del mes Munchie (salón de profesores)
- 5/10: Día del maestro y use camiseta/top de los osos favoritos con pantalones de uniforme.
- 6/10: Clínica de vacunas de 7:30 a. m. a 9:30 a. m. y use camisas a cuadros o de franela con pantalones de uniforme para el día de cuadros
- 10/10: Día Mundial de la Salud Mental (pelotas antiestrés) y fecha tentativa de inicio de los programas extracurriculares
- 13/10: Asamblea de la Herencia Hispana de 1.º y 2.º grado
- 16/10: Día favorito de la sudadera con capucha
- 19/10: Día de retoma de fotografías
- 20/10: Día de vestimenta informal por \$1
- 23/10: ¡Usa Crocs para celebrar el Día Nacional de los Crocs!
- 25/10: Concurso de decoración de calabazas
- 10/31: All students can dress up for Halloween & K-2 Parade
- 1/11-11/14: Colecta de alimentos
- 11/3: 7th Grade Incentive Trip
- 6/11: Usa tu sudadera con capucha favorita el día
- 9/11: Use camiseta/camiseta de los Bears con la parte inferior del uniforme.
- 13/11: Día Nacional del Encurtido
- 11/17: Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
- 27/11: Día de uso de tu sudadera con capucha favorita
- 1/12: Festival de decoración de puertas
- 4/12: Feliz lunes: use sus calcetines navideños favoritos
- 8/12: Viernes festivo: use su sombrero navideño favorito con el uniforme escolar
- 11/12: Feliz lunes: usa tus pantalones con estampado navideño favoritos con una blusa roja o verde
- 15/12: Viernes festivo: Asamblea de invierno: 3.º día, día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivo para 8.º grado
- 18/12: Feliz lunes. Use su suéter navideño favorito con pantalones de uniforme.
- 20/12: Expreso Polar de 3.er grado
- 21/12: Día del pijama preescolar
- Camisetas bondad
 - Los viernes se pueden usar camisetas de bondad y otras camisetas de incentivos de Dawes.
 - [SY23 Kindness Nominations](#)
- Enero
 - Enero
 - 1/8 - Día de uso de sudadera con capucha favorita
 - 1/12-Concurso de ortografía
 - 1/16- Día de pijama PreK-8
 - 19/01-Día de las palomitas de maíz

- 1/22-Día de los pantalones deportivos
- 1/26- Día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivo para octavo grado
- 29/1-Día de las maíz

- Febrero

- 2/1-Suéter favorito con pantalones de uniforme
- 2/2-Tator Tot Day (observado en el comedor)
- 2/5-Usa el día favorito de tu sudadera con capucha
- 2/7: Día Nacional de Dar el Corazón (corazones inquietos)
- 2/8-Celebración de 100 días-Kindergarten
- 2/8-\$1 Día de vestimenta informal
- 12/02-Año Nuevo Chino -(Observado)
- 14/2-Usa un top rojo o rosa para el día de San Valentín
- 15/2-Baloncesto Unificado
- 2/16-Asamblea de Historia Afroamericana-Grados 4 y 5
- 20/2: Día del uso de ropa de inspiración afrocéntrica
- 22/2-Proyecto presidencial de segundo grado
- 23/2: Día del tren del alma y día de vestimenta informal (gratis)
- 26/2-Día de usar sudadera con capucha favorita
- 27/2: Bogan NHS vendrá a leer con los estudiantes de 1.º y 2.º grado.
- 2/28-Excursión de 3er grado

- Marzo

- Estudiantes
 - Nominado a la bondad de marzo
 - [Kindness Nominee](#)
 - Envíe su nominado antes del 15 de marzo.
 - Marzo
 - Marzo 4-8: [SY24 Respect Week](#)
 - 14/3-Día Nacional de las Patatas Fritas
 - 15/3-Usa una blusa verde con pantalones de uniforme
 - 18/3-22/3-Usa tu sudadera con capucha favorita durante la semana

- Personal

- 15 de marzo: Desayuno del Día de San Patricio
- 10 de mayo: Juego Staff Sox
- 30 de mayo: Fiesta de Jubilación

- Familias

- 20/03/24: Noche de preescolar (gimnasio)

April

- Estudiantes

- Nominado a la bondad de marzo
 - [Kindness Nominee](#)
 - 4/2: Día de los gemelos
 - 4/3: Atletas jóvenes
 - 4/4: Día de la pizza (observado en el comedor)
 - 4/8: Eclipse total 2024 12:51 - 2:07 pm (El representante estatal Nichols donó gafas para todos los estudiantes).
 - 4/10: Día de conferencia de padres y maestros
 - 4/11: Conferencia de padres y maestros Día de usar su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
 - 4/12: Sour Patch Kid Day
 - 4/15: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
 - 4/16: Día del pijama
 - 4/17: Noche de arte familiar
 - 4/18: Excursión unificada de atletismo, 1.er y grupo de artes de Beverly y excursión de 3.er grado al zoológico de Lincoln Park
 - 4/22: Día de la Tierra (Burbujas)
 - 4/24: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
 - 4/25: F&PA Excursión al Instituto de Arte
 - 4/26: Día de vestimenta informal de \$1 y día de incentivo para octavo grado
 - 4/29: Use su sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme

May

- Students
 - 5/2: Proyecto y viaje de segundo grado y excursión de F&PA
 - 5/6: Día de uso de sudadera con capucha favorita
 - 6/5-10/5: Olimpiadas Especiales
 - 17/05: Día del Pescado Sueco
 - 20/5 - 24/5: Semana del espíritu espiritual
 - 5/20-Día del cabello loco
 - 21/5: Día favorito de la camiseta de béisbol
 - 22/5-Vístete como tu personaje de dibujos animados favorito
 - 23/05-Día de secuencia de uso
 - 5/24: Día de usar Crocs

- Personal
 - 10 de mayo: Juego Staff Sox [White Sox Game May 10th](#)
 - May 30th: Fiesta de retiro
- Componente 3c Sistemas y Estructuras
 - Información oportuna: la comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de llamadas automáticas.
- Horarios/Sistemas/ Procedimientos
 - Schedules/Systems/ Procedures
 - SY26
 - [SY26 Staff List](#)
 - [SY26 Daily Schedules](#)
 - [SY26 Special Education Schedules](#)
 - [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY26 Kick Off Week PD](#)
 - [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
 - [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY26 Dawes Schedules-Network](#)
 - [SY26 Dawes Family Calendar](#)
 - Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)
 -
 - SY25
 - [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
 - [SY25 Daily Schedule](#)
 - [SY25 Special Education Schedules](#)
 - [SY25 Duty Schedules](#)
 - [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
 - [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
 - 2024-2025 CPS Calendar[[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
 - [SY25 Dawes Family Calendar](#)
- SY24
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)

- [SY24 PPE Request Form](#)
- [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
- [CPS 2023-2024 Calendar](#)
- [SY24 Dawes Calendar](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y Evaluación
 - Oportunidades para el aprendizaje docente
 - SY25 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY25 Illustrative Math PD
 - SY25 Conscious Discipline
 - SY25 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Observaciones de pares (trimestralmente)
 - ILT institutos
 - Skyline Training/ Entrenamiento
 - Grupo de alfabetización de Chicago
 - Colores verdaderos
 - Comentario
 - Durante las visitas emergentes, el personal recibe comentarios inmediatamente con notas Post-it.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos CPS
- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
 - Genera confianza
 - Sesiones de trabajo en equipo
 - Comité Social
 - Cita diaria de bondad
 - Transmite atención y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
 - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
 - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - Sorteos aleatorios
 - Celebraciones navideñas
 - SY26 Positions
 - 8th grade science teacher (transfer)
 - SY25 Posiciones
 - Profesora de kindergarten bilingüe (renuncia / mudanza)
 - Saribel Conception (Kdg)

- Maestro de Educación General (Jubilación)
 - Todd Brennan (7th)
 - Maestras de Educación Especial (Transferencia y 2da vacante DL)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Coordinador de Justicia Restaurativa (Nuevo Cargo)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Asistente de Aula de Educación Especial (Renuncia)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
- SY24 Positions
 - Seguridad
 - La oficial Price presentó sus documentos de renuncia el 23/10/23.
 - Christopher Brown comenzó como nuevo oficial de seguridad el 17 de diciembre.
 - Posiciones TAT
 - La señora Bigane se irá de baja por maternidad después de las vacaciones de invierno. El puesto ha sido publicado.
 - Adriana, coordinadora de recursos, ha sido contratada para coordinar y gestionar los programas extracurriculares. También comenzará su función una vez que complete la incorporación.
 - Nuestra nueva Coordinadora de Recursos de CSI, Adriana
 - 2 nuevos puestos de asistente de maestro para los grados 6 y 8 están abiertos hasta el 30/06/24.
 - Se apelaron y aprobaron 2 nuevos puestos de lista de lesionados el 31/01/24.
- Componente 4c: Liderazgo Distribuido
- SY26
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
- SY25
 - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
 - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
- SY24:

- ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Las reuniones se llevan a cabo quincenalmente los martes después de la escuela.
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY24 ILT Presentation \(Focus for SY24\)](#)
- Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

Presentación del estado de la escuela

- SY25
 - a presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 8 de octubre.
- SY24
- La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 10 de octubre.
- [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

Programación después de la escuela

- SY25
 - CSI
 - Adriana Méndez aumentará sus horas este año.
 - Los programas comenzarán el lunes 9 de septiembre.
 - Fondos OST
 - Dawes no recibió fondos OST este año porque la financiación de COVID finalizó.
 - Parque Bogan
 - Dawes continuará asociándose con Bogan Park para organizar programas extracurriculares de 4:30 p. m. a 6:30 p. m.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe, que comenzará en una fecha por determinar.
- SY24
 - CSI
 - Premio al personal de OST (grupo administrado centralmente, suma de premios de personal de OST y personal administrativo de OST) \$6,000
 - Premio OST no personal (grupo administrado por la escuela, incluye fondos para excursiones, proveedores y suministros; desglose en programas de verano OST \$16,000
 - Monto del premio especial OST y CSI (personal total de OST + premios no

relacionados con el personal) \$22,000

- Otra nueva coordinadora de recursos, Adriana Mendez, ha sido contratada y ha estado haciendo la transición al puesto.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.

LSC

- **SY25**
 - La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 9 de julio de 2024.
- SY24
- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 6 de julio de 2023.
- TODOS los miembros de LSC/ALSC (excepto el personal/estudiantes de CPS) deben completar una verificación de antecedentes. Lleve este [form](#) a un centro de Accurate Biometrics para completar la verificación de antecedentes. Recibirá un recibo al final de su visita. Guarde una copia del recibo para sus registros. Este es el enlace para la ubicación más cercana a Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
 - DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
 - ["Student Member Voting Rights and Privileges"](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Comunidad

- SY25
 - La elección de la junta escolar elegida de CPS se llevará a cabo el 5 de noviembre.
 - Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago del distrito correspondiente.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map \(Mapa del distrito de la Junta Escolar Electa de la ciudad de Chicago\)](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#)
- SY24
- La elección del LSC es el 10 de abril
- Junta Escolar Electa de LSC: Chicago nunca ha tenido una junta escolar electa. Los padres ahora se postularán para la junta escolar. En otoño (noviembre), diez personas que viven en diferentes áreas de la ciudad serán elegidas para la junta escolar. Dos años después el alcalde nombrará a 10 personas más y al Presidente de la Junta Escolar. 7 de mayoría del distrito negro, 6 de mayoría latina, 5 de mayoría blanca y 2 donde ningún grupo tiene mayoría. Aún se está decidiendo cómo postularse para ser candidato.

- 2023 CPD superó 34 reuniones
 - La próxima reunión es el 2 de mayo de 2024.
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Protocolos CPS COVID 19

- Los síntomas están mejorando en general. Si los síntomas persisten, continúe quedándose en casa hasta que los síntomas desaparezcan.
- COVID-19, GRIPE y VRS se incluyen dentro del grupo de enfermedades respiratorias.
- El personal o los estudiantes que den positivo deben seguir la Guía sobre virus respiratorios [Respiratory Virus Guidance](#).
- El personal o los estudiantes que den positivo en la prueba de COVID-19 deben quedarse en casa durante al menos 24 horas y hasta que ambas cosas sean ciertas: sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre y

Continuación de los protocolos de CPS COVID-19...

- Los síntomas están mejorando en general. Si los síntomas persisten, continúe quedándose en casa hasta que los síntomas desaparezcan.
- PHE will no longer be available for staff who test positive for COVID-19 as of August 1st, 2024.
- CPS ya no proporcionará PPE.
- CPS ya no notificará individualmente a los contactos cercanos. Recomendamos encarecidamente a quienes hayan estado en contacto con alguien positivo por estos virus que se cubran y controlen los síntomas.
-  Sick Student Protocol Protocolo de estudiante enfermo
- [CPS Respiratory Guidance](#) Guía respiratoria CPS

Public Comments/Questions

- Reunión en Durkin Park sobre la construcción de una valla en el área de Durkin Park
- La acera estará cerrada y los residentes no se verán afectados por todos los camiones y automóviles que lleguen para hacer el trabajo.
- Pat compartió un folleto con un mapa que muestra cómo será la construcción en Durkin Park.
- Durante la reunión de septiembre, revisaremos la calificación acumulada y discutiremos la renovación del contrato de la Sra. Frangella.

Próxima reunión: martes 13 de agosto de 2024, a las 10:30 am en Dawes en la sala 212.

Clausura: Liz DiMarco hizo una moción para levantar la sesión e iniciar una sesión a puerta cerrada. Pat Glatz apoyó la moción. Todos estaban a favor. Se levantó la sesión a las 11:03 horas.

Sesión Cerrada: La reunión se trasladó a una sesión cerrada a las 11:03 a. m. para completar el Contrato Principal.

La sesión a puertas cerradas se levantó a las 11:28 horas.

Otras asistentes:

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson